

Аналитическая записка по результатам проведения анкетирования студентов
педиатрического факультета в 2024-2025 учебном году

4 курс обучения

В анкетировании приняло участие 52 респондента большая часть опрошенных лица женского пола 76,9% (40), мужского 23,1% (12). Средний возраст составил $21,6 \pm 2$ лет. По формам обучения респонденты распределились следующим образом: 48,1% (25) бюджетная, 51,9% (27) целевая. Среднее время ответов на 22 вопроса анкеты составило 11 мин 33 сек.

Информацию об Академии и специальности на которую поступили обучающиеся получили в большей степени из трех источников: друзей и знакомых 36,5% (19), родителей 26,9 (14), официальном сайте вуза 19,2% (10). В окончательном выборе вуза и специальности респонденты опирались на собственное мнение 46,1% (24), количество набранных баллов 30,7% (16), рекомендации родителей 19,2% (10). Большая часть обучающихся удовлетворены выбором Вуза 92,3% (48).

На вопросы, касаемые доступности и качества образовательного контента респонденты дали следующие ответы. Оценивают сайт академии на «хорошо» и «отлично» 63,5% (33), «удовлетворительно» 36,5% (19) обучающихся. Ознакомлены с учебным планом по направлению подготовки 100 % (52) студентов. Удовлетворены обеспеченностью учебной и методической литературой 78,8% (41) студентов, неудовлетворены – 17,3% (9). В образовательном процессе большая часть респондентов старается, но учеба дается с трудом 64,5% (33), в полную силу обучаются 32,7% (17), затрудняются ответить 3,8% (2) четверокурсников. Вызывают сложности при изучении следующие предметы: анатомия, биохимия, патологическая физиология, фармакология, неврология, лучевая диагностика. Отвечающих новизне дисциплины большинство студентов отметили: реанимация, анестезиология и интенсивная терапия, клиническая фармакология, педиатрия. В 98,1% (51) случаев респонденты удовлетворены прошедшими учебными/производственными практиками. Отдельными недостатками при прохождении практик были отмечены: «не все медицинские манипуляции разрешают выполнять в стационаре», «недостаточное количество практических навыков», «незаинтересованность медицинского персонала клиник».

В целом удовлетворены результатами обучения (зачеты, экзамены) большинство студентов данного курса 92,3% (48), 7,7% (4) не удовлетворены собственными результатами. Преподавательский состав оценивается на «хорошо» и «отлично» большинством обучающихся 90,4% (47), а 9,6% (5) дают удовлетворительную оценку.

Немаловажным в вузе является внеучебная студенческая деятельность. Большая часть студентов занимаются волонтерством 30,7% (16), творчеством и общественной деятельностью 11,5% (6), спортом 9,6% (5). В коллективе складывается благоприятная обстановка взаимопонимания: удовлетворены взаимоотношением «студент-студент» 86,5% (45), «студент-деканат» 81% (42) обучающихся; В процессе обучения студенты испытывают следующий перечень жизненных трудностей: материальные сложности 59,6% (31), проблемы со здоровьем 36,5% (19), неудовлетворенность результатами учебы 11,5% (6), необходимость совмещать учебу и работу 28,8% (15), жилищно-бытовые трудности 19,2% (6).

Свое эмоциональное состояние на момент опроса оценивают на «хорошо» и «отлично» треть респондентов 38,5% (20), половина обучающихся «удовлетворительно» 48,1% (25) и 13,5% (7) имеют «неудовлетворительное» психо- эмоциональное состояние.

В целом удовлетворены обучением в Вузе 96,1% (50) обучающихся.

Данный опрос позволяет объективно мониторить учебную и внеучебную деятельность вуза и своевременно проводить корректирующие мероприятия.

Декан педиатрического факультета

к.м.н., доцент

А.Б. Долина